



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-  
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич  
24.06.2022 г.

## Безопасность на строительной площадке

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в  
семестрах: зачеты 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.25	36.25	36.25	36.25
Сам. работа	35.75	35.75	35.75	35.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чебанова Светлана Александровна ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, профессор, Бабалич Валентин Степанович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Безопасность на строительной площадке**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология строительного производства**

30.06.2022 номер протокола 11 2021 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.06.2022 г. № 10

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).  
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Железобетонные конструкции
2.1.3	Способы ускорения твердения бетонов
2.1.4	Технология бетона, строительных, изделий и конструкций
2.1.5	Технология изоляционных и отделочных материалов
2.1.6	Методы контроля качества строительных материалов
2.1.7	Технология легких и специальных бетонов
2.1.8	Вяжущие вещества
2.1.9	Технология заполнителей бетона
2.1.10	Основы строительных конструкций
2.1.11	Технологические процессы в строительстве
2.1.12	Теоретическая механика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

**ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии**

*ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии*

Результаты обучения: знать: нормативные правовые акты по экологической, пожарной безопасности

*ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс*

Результаты обучения: уметь: составлять акты сдачи/приёмки выполнения строительно-монтажных работ

*ОПК-8.3: Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса*

Результаты обучения: владеть: навыками защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;  
-навыками применения необходимых средств защиты.

*ОПК-8.4: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса*

Результаты обучения: владеть: информацией о причинах возможных нарушений техники безопасности на рабочем месте и способами их устранения

*ОПК-8.5: Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)*

Результаты обучения: уметь: использовать действующую нормативную правовую документацию по экологической, пожарной безопасности

**ПК-5: Способность организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций**

*ПК-5.1: Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)*

Результаты обучения: уметь: составлять план подготовки сырьевых компонентов для производства железобетонных конструкций

*ПК-5.2: Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)*

Результаты обучения: уметь: составлять технологический регламент производства железобетонных конструкций

*ПК-5.3: Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)*

Результаты обучения: владеть: контролировать работу технологического оборудования производства железобетонных конструкций

*ПК-5.4: Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)*

Результаты обучения: уметь: выполнять требования операционных карт производства железобетонных конструкций

**ПК-5.5: Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии**

Результаты обучения: знать: нормативные правовые акты по охране труда, производственной санитарии

**ПК-5.6: Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции**

Результаты обучения: владеть: контролировать выполнение действующей нормативной правовой документацией к входному и пооперационному контролю и контролю готовой продукции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>			
1.1	Тема 1.1. Правовые основы охраны труда /Тема/	8	0	
1.1.1	Законодательная и нормативная правовая база охраны труда. /Лек/	8	4	З, Ко
1.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка к семинарским занятиям, контрольному опросу) /Ср/	8	9	З, РГР
1.1.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	9	З, Ко
1.2	Тема 1.2. Обучение по охране труда на предприятии /Тема/	8	0	
1.2.1	Виды инструктажей и их содержание. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации. /Лек/	8	4	З, Ко
1.3	Тема 1.3. Производственный травматизм /Тема/	8	0	
1.3.1	Оценка травматизма на предприятии /Пр/	8	2	РГР, Ко, З
1.4	Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Тема/	8	0	
1.4.1	Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему /Пр/	8	2	РГР, Ко, З
2	<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>			
2.1	Принципы нормирования микроклимата в производственных помещениях /Тема/	8	0	
2.1.1	Микроклимат производственного помещения: принципы нормирования, оптимальные и допустимые условия микроклимата /Лек/	8	4	З, Ко
2.2	Производственный шум и вибрация /Тема/	8	0	
2.2.1	Исследование шума и вибрации /Пр/	8	1	РГР, Ко, З
2.3	Производственное освещение /Тема/	8	0	
2.3.1	Исследование параметров естественного и искусственного освещения /Пр/	8	1	РГР, Ко, З
3	<b>Раздел 3. Нормативные требования и меры безопасности в строительстве</b>			
3.1	Тема 3.1. Безопасность труда при организации строительства и производстве работ /Тема/	8	0	
3.1.1	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных и строительных машин, транспортных средств /Лек/	8	2	З, Ко
3.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка к семинарским занятиям, контрольному опросу) /Ср/	8	9	З, РГР
3.1.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	8.75	З, Ко
3.1.4	Обеспечение безопасности труда при организации строительства и производстве работ. Разработка инструкций по охране труда для работников конкретных профессий. /Лек/	8	2	З, Ко
3.2	Тема 3.2. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве /Тема/	8	0	
3.2.1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему /Пр/	8	2	РГР, Ко, З
4	<b>Раздел 4. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве</b>			
4.1	Тема 4.2. Общие положения расчета грузоподъемных машин /Тема/	8	0	
4.1.1	Статические и динамические испытания грузоподъемных механизмов. Контроль электрооборудования, блокировочных и страховочных устройств. /Пр/	8	2	РГР, Ко, З
4.1.2	Приборы и устройства безопасности грузоподъемных машин /Лек/	8	2	З, Ко
5	<b>Раздел 5. Пожарная безопасность на предприятиях</b>			
5.1	Тема 5.1. Основы пожарной безопасности /Тема/	8	0	

5.1.1	Пожаровзрывобезопасность: основные понятия, причины и меры профилактики /Лек/	8	2	3, Ко
5.1.2	Первичные средства пожаротушения /Лек/	8	2	3, Ко
6	<b>Раздел 6. Защита от статического и атмосферного электричества</b>			
6.1	Тема 6.1. Защита взрывоопасных производств от разрядов статического электричества /Тема/	8	0	
6.1.1	Общие представления об электризации. Способы устранения опасности статического электричества /Лек/	8	2	3, Ко
6.2	Тема 6.2. Молниезащита зданий и сооружений /Тема/	8	0	
6.2.1	Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии /Пр/	8	2	РГР, Ко, 3
7	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация</b>			
7.1	Зачёт /Тема/	8	0	
7.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-8: - разделы 1-6 тема 1.1-6.2;

ПК-5: - разделы 1-6 тема 1.1-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-8.1. контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ОПК-8.2. контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ОПК-8.3. контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ОПК-8.4. контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ОПК-8.5. контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ПК-5.1: контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ПК-5.2: контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ПК-5.3: контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ПК-5.4: контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ПК-5.5: контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ПК-5.6: контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.

ПК-6.4: контролируемые разделы - раздел 1-6 тема 1.1-6.2, оценочные средства - расчётно-графическая работа, контрольный опрос (собеседование), зачёт.:

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - расчётно-графическая работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов  
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

3.3. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);  
25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);  
15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);  
0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Расчётно-графическая работа

оценочное средство расчётно-графическая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Расчётно-графическая работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Расчётно-графическая работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для расчётно-графической работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Расчётно-графическая работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- систематическое изложение теоретических основ рассматриваемого контроля качества СМР;
- описание методики расчетов;
- реализацию алгоритма расчета в Microsoft Office Excel (если то необходимо при выполнении работы)

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор:

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.

Виды договоров. Срочный трудовой договор. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Время отдыха работника. Отпуска. Перевод работника на другую работу в связи с производственной необходимостью.

Случаи отстранения работника от работы. Расторжение трудового договора. Существенные условия трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Различия между договорами

Требования безопасности при выполнении сварочных и газопламенных работ

Общие сведения о подъемно-транспортных машинах. Простейшие грузоподъемные механизмы. Домкраты винтовые и гидравлические. Лебедки. Электрошпиль с горизонтальным и вертикальным барабаном. Тали. Лифты. Ковшевые подъемники.

Краны. Автомобильные краны. Погрузчики

Эксплуатация устройств защиты от разрядов статического электричества

Эксплуатация устройств молниезащиты

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Охрана труда при выполнении электросварочных работ
2. Охрана труда при выполнении газосварочных работ
3. Охрана труда при эксплуатации грузоподъемных кранов
4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
5. Требования безопасности при эксплуатации ручных машин и инструмента
6. Требования безопасности при разборке зданий и сооружений
7. Меры безопасности при выполнении земляных работ
8. Меры безопасности при выполнении электромонтажных работ
9. Меры безопасности при работе на высоте
10. Меры безопасности при выполнении отделочных, изоляционных и кровельных работ
11. Молниезащита строительных объектов
12. Защита персонала от шума и вибрации
13. Обеспечение устойчивости грузоподъемных кранов
14. Приборы и устройства безопасности грузоподъемных машин

- 15.Безопасная эксплуатация технологической оснастки
- 16.Электробезопасность на строительной площадке
- 17.Обеспечение комфортных условий труда на строительной площадке
- 18.Безопасная организация работ нулевого цикла
- 19.Средства индивидуальной защиты
- 20.Защита человека от химических и биологических негативных факторов
- 21.Защита от физических негативных факторов производственной среды
- 22.Первая помощь при переломах, вывихах и ушибах
- 23.Расследование и учет несчастных случаев на производстве
- 24.Производственный травматизм: причины и меры профилактики
- 25.Специальная оценка условий труда на рабочем месте

Реферат выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных материалов. Оформляется в текстовом редакторе Word на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25. В работе необходимо рассмотреть следующие вопросы: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут воздействовать на работника при выполнении им трудовой функции; обеспечение безопасности при выполнении конкретного вида работ.

6.1.2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля знаний обучающихся

а) пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся

Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Практическое занятие № 2 . Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации по нему

Перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте определение понятия «несчастный случай на производстве».
2. В каких случаях комиссия классифицирует несчастный случай происшедший при выполнении работником своей трудовой функции, как несчастный случай, не связанный с производством?
3. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая, относящегося по степени тяжести повреждения здоровья пострадавших к категории «легкий»?
4. Каковы сроки расследования несчастных случаев на производстве?
5. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве.
6. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?
7. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования?

6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Структура законодательной и нормативной правовой базы.
2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
4. Виды инструктажей и их содержание.
5. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.
6. Организация работы службы охраны труда
7. Права работников службы охраны труда, контроль и ответственность.
8. Основные причины производственного электротравматизма и его предпосылки.
9. Характеристика непроизводственного травматизма на предприятиях и особенности его расследования.
10. Методы анализа и учета производственного травматизма.
11. Квалификация несчастных случаев на производстве.
12. Порядок действий работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве.
13. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев.
14. Учет и отчетность несчастных случаев на производстве.
15. Понятие трудового договора.
16. Рабочее время.
17. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
18. Время отдыха работника.
19. Коллективный договор как средство оптимизации решения проблем.
20. Понятие о микроклимате производственного помещения.
21. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека.
22. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
23. Классификация условий труда.
24. Классификация работ по общим энергозатратам.
25. Оптимальные и допустимые условия микроклимата.
26. Требования к организации контроля и методам измерения микроклимата.

27. Источники шума на производстве, влияние шума на организм человека.
28. Источники вибрации на производстве, действие вибрации на организм человека.
29. Методы и средства защиты от производственной вибрации и шума.
30. Естественное и искусственное освещение.
31. Виды искусственного освещения по функциональному назначению.
32. Меры безопасности при выполнении электросварочных работ
33. Меры безопасности при выполнении газосварочных работ
34. Меры безопасности при эксплуатации грузоподъемных кранов
35. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
36. Меры безопасности при эксплуатации ручных машин и инструмента
37. Меры безопасности при выполнении земляных работ
38. Меры безопасности при выполнении электромонтажных работ
39. Меры безопасности при работе на высоте
40. Меры безопасности при выполнении отделочных, изоляционных и кровельных работ
41. Причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации грузоподъемных механизмов.
42. Причины аварий и несчастных случаев при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
43. Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.
44. Меры безопасности при проведении послеуборочной обработки продукции растениеводства.
45. Требования пожарной безопасности на предприятии.
46. Сущность процесса тушения.
47. Вещества и средства пожаротушения, их характеристика.
48. Пожарное водоснабжение.
49. Устройство автоматического пожаротушения.
50. Огнетушители.
51. Устройство и размещение пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов.
52. Ответственность работников предприятий и организаций за обеспечение пожарной безопасности.
53. Защита населения от грозových перенапряжений.
54. Категории и условия необходимости молниезащиты зданий.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность на строительной площадке» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Безопасность на строительной площадке» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине «Безопасность на строительной площадке» является зачет.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.3 Перечень программного обеспечения



6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.5	Строительные материалы (журнал)
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.8	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине "Безопасность на строительной площадке" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Отдельные лекции курса "Контроль качества в строительстве", посвящённые работе факультета СиЖКХ, выпускающей кафедры, а также общему знакомству с контролем качества в строительстве промышленных и гражданских зданий, могут включать сообщения заведующих кафедрами, ведущих профессоров и доцентов, экскурсии в лаборатории кафедр.</p> <p>Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвященных непосредственно организации учебного процесса по направлению и профилю подготовки.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с безопасностью на строительной площадке. Каждый студент должен сделать как минимум один доклад по предложенным преподавателям темам. Остальная группа слушает докладчика, после чего задаёт вопросы по представленному материалу. Вопросы также может задавать преподаватель. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: подготовка и представление доклада, формулировка вопросов, ответы на вопросы. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине. Реферат выполняется с использованием методических указаний, представленных ниже.</p> <p>Выполнение реферата способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.</p> <p>В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины в таблице 6.1.3.</p>	

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.